



למה חשוב להשתמש בסיפור?

הסיפור מהווה מתודה טובה בכל גיל משום שהוא יכול להעביר מסרים בצורה קולעת וברורה היוצרת הקשים לחינוך. בד"כ המסרים החשובים עוברים בסיפור לחניכים דרך ההזדהות עם הדמויות המרכזיות בסיפור - המחשבות, ההתלבטויות והבחירות שלהם בנושאים ותחומים שונים. הסיפור הוא מתודה רחבה מאוד הן בשל העובדה שיש אינסוף סיפורים והן בשל האופנים השונים בהם ניתן להשתמש על מנת לספר סיפור כמו כתיבה או המצאה של סיפורים אשר מפתחות יצירתיות ודמיון אצל הילדים.

מתודת הסיפור באה לידי ביטוי גם בתוך המערכים שתקבלו כמד"צים ועליכם ללמוד כיצד להשתמש בה בצורה הטובה ביותר.

שיטות שונות לשימוש בסיפור:

- ♣ סיפור מפעיל - החניכים מהווים חלק מהסיפור ע"י השתתפות פעילה (מומלץ לשלב תחפושות ואביזרים).
- ♣ "אתם הגיבורים" - סיפור תלוי על הקיר בפלקטים, כאשר כל פלקט מהווה צומת בחירה עבור החניכים.
- ♣ שימוש בתיאטרון - למשל בובות להמחזת הסיפור.
- ♣ סוף קטוע - לתת לחניכים להמציא את הסוף של הסיפור ולהציגו בכל מיני דרכים.
- ♣ המספר המתחלף - המדריך מתחיל לספר סיפור ונותן כל פעם לחניך אחר להמשיכו.
- ♣ סיפור מתקפל - כל חניך כותב חלק של סיפור כאשר הוא רואה רק את המשפט האחרון של קודמו (התוצאה כמובן משעשעת).
- ♣ סיפור בהמשכים - להקריא פרק בכל תחילת פעולה או במהלך טיול.

איך לספר סיפור?

דגשים לעבודה עם סיפור:

1. להתאמן מראש בקריאת הסיפור.
2. להתאים את הסיפור לקבוצה המודרכת.
3. את הסיפור יש לספר בקול רם ומובן.
4. יש לשמור על קשר עין עם החניכים (מומלץ אפילו להשתדל ללמוד בע"פ)
5. צריך להשתמש בתפאורה ובמרחב.

